

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 113»

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ПО ИТОГАМ***

***2020-2021***

***УЧЕБНОГО ГОДА***

Иваново, 2021

Название раздела	Содержание
1	2
<p><b>1. Общие характеристики заведения</b></p>	<p><b>Тип:</b> бюджетное</p> <p><b>Вид:</b> дошкольное образовательное учреждение</p> <p><b>Статус:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 113</i>»</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b></p> <p>от 31.12.2014 г серия 37Л01 № 0000843 . Приложение к лицензии от 31.12.2014 г. Серия 37П01 № 0000757</p> <p><b><u>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</u></b> Юридический адрес: 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова д.23. На близлежащей территории находятся общеобразовательные школы № 4, № 58.</p> <p>Недалеко от детского сада находятся центральные улицы города – проспект Ленина, Калинина, Громобоя, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.</p> <p><b><u>Режим работы</u></b></p> <p>Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Суббота, воскресенье – выходные дни.</p> <p><b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</b></p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастных группы от 2 до 8 лет включительно: (группа детей раннего возраста , 2 младшая, средняя, старшая).</p> <p><b>Общая наполняемость учреждения</b> детьми -88.</p> <p><b>Средняя наполняемость групп (сад)</b> 22-23 ребенка.</p> <p><b>Приоритетным направлением деятельности ДООУ</b> в отчетном периоде является - корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; работа по оборудованию МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b></p> <p>Руководит МБДОУ «Детский сад № 113 » заведующий Турагина О.А.</p> <p>т. (4932) 37-59-03.</p>

	<p>Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ, первичная профсоюзная организация.</p> <p><b>Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</b></p> <p>Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 113 » с семьей, преемственность детского сада и семьи.</p> <p>Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды.</p> <p><b>Наличие сайта учреждения:</b> <a href="mailto:www.dou113@ivedu.ru">www.dou113@ivedu.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ.</b></p> <p><b>Цель программы:</b> всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p>

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

#### 1. Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал.

#### 2. Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах обучения. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала.

Использование «эвристического метода» (частично-поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

#### 3. Технология развивающего обучения

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных

субъектов на всех этапах деятельности: мотивация, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия.

Как нельзя лучше технология развивающего обучения соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

#### 4. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

#### 5. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

#### 6. Технология дифференцированного обучения

Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект включаются задания для всех типов детей.

#### 7. Здоровьесберегающие технологии

- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки в НОД;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные праздники и мероприятия;
- физкультура на воздухе;
- дыхательная гимнастика.

В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b><u>Режим работы</u></b></p> <p>Детский сад работает с понедельника по пятницу.</p> <p>Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p><b>Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение Программы:</p> <p>Кабинет заведующего ДОО</p> <p>Медицинский кабинет и изолятор</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Коридоры ДОО</p> <p>Групповые комнаты</p> <p>Приемные комнаты (раздевалки)</p> <p>Умывальные комнаты</p> <p>Музыкальный/ физкультурный зал</p> <p>Территория детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участки;</li> <li>-спортивная площадка;</li> <li>-«зелёная зона»</li> </ul> <p>В МБДОУ «Детский сад № 113 » имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок, проектором. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.</p>
--	---

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются зоны театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участков с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. Так же на спортивной площадке сделана «Дорожка здоровья», яма для прыжков в длину. На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны «Здоровья и отдыха», зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детского огорода, экологической тропы.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы в санузле группы № 2 МБДОУ, косметический ремонт в холле 1 этажа, ремонт крылец, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

**IT- инфраструктура:**

2 персональных компьютера;

2 ноутбука;

1 проектор

2 музыкальных центра

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к футболу, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.

### **Условия для досуговой деятельности.**

Для дошкольников были предусмотрены организации экскурсий в «Музей камня», к историческим достопримечательностям города.

Воспитанники участвовали вместе с педагогами и родителями в конкурсах рисунков, организованных в ОКМЦКиТ, депутатами «Единой России» и «Справедливой России».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 113» принимали участие в конкурсах, организованных управлением образования Администрации г. Иваново включая онлайн-конкурсы. Принимали участие в городских фестивалях.

### **Организация питания.**

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.

### **Медицинское обслуживание.**

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование



детей проводится по договору с «Детская поликлиника № 8» ОБУЗ ИКБ им.Куваевых.

### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с «Детская городская поликлиника № 8» ОБУЗ ИКБ им.Куваевых.

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ было осуществлено ООО «АрсСалюс».

Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний в 2021 году по договору № 122/18/Д/г от 11.01.2021г. с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области

Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов в 2021 году по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами» № 11-1-242/21 от 01.02.2021г.

Холодное водоснабжение и водоотведение в 2021 году по договору № 333-Б с АО «Водоканал» от 01.02.2021г.

Теплоснабжение в 2021 году по договору № 1281 с ОАО «ИвГТЭ» от 01.02.2021г.

Электроснабжение в 2021 году по договору № ЭИ1740-03596 от 01.02.2021г.

Охрана объекта осуществляется в 2021 году Ивановским межмуниципальным отделом – филиал федерального государственного казенного учреждения «УВОВНГ РФ по Ивановской области» № 524-20 от 11.01.2021г.

Обслуживание пожарной сигнализации в 2021 году – ООО «Служба пожарного мониторинга 37» по договору № 76/ТО от 11.01.2021г.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с ФГКУ «УВО войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон.

**Кадровый состав.**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Дата окончания последних курсов	Награды, звания, заслуги
Турагина О.А.	Заведующий	соответствие	2020	
Красногорова Н.В.	Зам. зав. по АХР		2021	
Саушкина С.А.	воспитатель	соответствие	2020	
Носова И.В.	воспитатель	1	2020	
Демидова Л.И.	воспитатель	соответствие	2021	
Корнилаева Е.Б.	воспитатель	соответствие	2020г.	
Халитова О.В.	воспитатель	1	2021	
Горбачева Е.Г.	воспитатель	1	2018	

**Общая наполняемость учреждения** детьми -88.

**Средняя наполняемость групп (сад)** 22-23 ребенка.

**4. Результаты деятельности МБДОУ**

**Анализ здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом.**

В результате комплексной оценки детей выявлено, что в 2020-2021 учебном году в МБДОУ по сравнению с 2019-2018 уч. г.

- на 240 дето/день уменьшилось число пропусков по болезни

- на 0,3 % уменьшилось число пропусков на одного ребёнка
- на 0,4 % уменьшилось количество случаев заболеваний на 1 ребёнка.
- на 47 уменьшилось количество случаев заболевания.

По итогам целенаправленной деятельности медиков и педагогического коллектива был определён индекс здоровья детей. В целом он равен 11,52 %, что превышает установленный средний нормативный показатель и свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

**Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.**

Достижения воспитанников:

1. Участия и победы в городских и районных конкурсах и фестивалях
2. Участие в городских флэшмобах

Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены благодарственными письмами.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.**

В целом по работе с родителями в 2021-2021 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

60 % родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.

90 % получают информацию об успехах и достижениях ребенка в группе

81 % родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях

86 % родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении

86 % родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и их ребенку

	<p>9 % родителей не удовлетворяет уход, воспитание, обучение, которое получает их ребенок в дошкольном учреждении</p> <p>5% родителей затрудняются дать оценку ДОУ</p> <p>В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 86 % родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 83 %, что свидетельствует о позитивной динамике.</p>
<p><b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p>Для дошкольников были предусмотрены организации экскурсий в «Музей камня».</p> <p>Ивановский театр кукол. Цель: развитие творческих способностей детей. Форма работы: театральные встречи, посещение спектаклей.</p> <p>Детская поликлиника № 8 Цель: охрана жизни и здоровья детей. Формы работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей специалистами».</p>
<p><b>6. Финансово-экономическая деятельность</b></p>	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.</p> <p>В 2020-2021 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>В результате использования указанных средств:</p> <p>Проведён косметический ремонт в санузла группы № 3, частичная замена сантехники, ремонт уличных крылец, косметический ремонт на группах, косметический ремонт лестничного марша, покраска лестницы, косметический ремонт гр. № 1.</p> <p>Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках. Завезён песок для участков.</p> <p>Проведена закупка посевных материалов и проведено озеленение территории МБДОУ.</p> <p>Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы, персонал оснащен средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями. Расходы на одного воспитанника - в динамике, в сравнении с другими МБДОУ (при наличии</p>

	<p>информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p>
<p><b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p><b>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественной оценки его деятельности.</b></p> <p>Решение:</p> <p>Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.</p> <p>Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.</p>
<p><b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</b></p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДОУ в отчетном периоде являлось – корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; работа по оборудованию МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Правильно выбранная стратегия развития МБДОУ в данной области способствовала росту качественных показателей и высокой результативности.</p> <p><b>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</b></p> <p>Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 113 »</p> <p>Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Пополнение методического кабинета литературой, разработанной по ФГОС ДО.</p>

