

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 113»

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ПО ИТОГАМ***

***2019-2020***

***УЧЕБНОГО ГОДА***

Иваново, 2020

Название раздела	Содержание
1	2
<p><b>1. Общие характеристики заведения</b></p>	<p><b>Тип:</b> бюджетное</p> <p><b>Вид:</b> дошкольное образовательное учреждение</p> <p><b>Статус:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 113</i>»</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b></p> <p>от 31.12.2014 г серия 37Л01 № 0000843 . Приложение к лицензии от 31.12.2014 г. Серия 37П01 № 0000757</p> <p><b><u>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</u></b> Юридический адрес: 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова д.23. На близлежащей территории находятся общеобразовательные школы № 4, № 58.</p> <p>Недалеко от детского сада находятся центральные улицы города – проспект Ленина, Калинина, Громобоя, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.</p> <p><b><u>Режим работы</u></b></p> <p>Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Суббота, воскресенье – выходные дни.</p> <p><b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</b></p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастных группы от 2 до 8 лет включительно: (группа детей раннего возраста , 2 младшая, средняя, старшая).</p> <p><b>Общая наполняемость учреждения</b> детьми -88.</p> <p><b>Средняя наполняемость групп (ясли) 20</b> детей.</p> <p><b>Средняя наполняемость групп (сад) 22-23</b> ребенка.</p> <p><b>Приоритетным направлением деятельности ДООУ</b> в отчетном периоде является - коррективировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; работа по оборудованию МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b></p>

	<p>Руководит МБДОУ «Детский сад № 113 » заведующий Турагина О.А. т. (4932) 37-59-03.</p> <p>Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ, первичная профсоюзная организация.</p> <p><b>Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</b></p> <p>Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 113 » с семьей, преемственность детского сада и семьи.</p> <p>Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды.</p> <p><b>Наличие сайта учреждения:</b> <a href="mailto:www.dou113@ivedu.ru">www.dou113@ivedu.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательно го процесса</b></p>	<p><b>Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ.</b></p> <p><b>Цель программы:</b> всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

#### 1. Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал.

#### 2. Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах обучения. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала.

Использование «эвристического метода» (частично-поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

#### 3. Технология развивающего обучения

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных субъектов на всех этапах деятельности: мотивация, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия.

Как нельзя лучше технология развивающего обучения соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

#### 4. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

#### 5. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

#### 6. Технология дифференцированного обучения

Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект включаются задания для всех типов детей.

#### 7. Здоровьесберегающие технологии

- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки в НОД;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные праздники и мероприятия;
- физкультура на воздухе;
- дыхательная гимнастика.

В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b><u>Режим работы</u></b></p> <p>Детский сад работает с понедельника по пятницу.</p> <p>Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p><b>Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение Программы:</p> <p>Кабинет заведующего ДОО</p> <p>Медицинский кабинет и изолятор</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Коридоры ДОО</p> <p>Групповые комнаты</p> <p>Приемные комнаты (раздевалки)</p> <p>Умывальные комнаты</p> <p>Музыкальный/ физкультурный зал</p> <p>Территория детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участки;</li> <li>-спортивная площадка;</li> <li>-«зелёная зона»</li> </ul> <p>В МБДОУ «Детский сад № 113 » имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок, проектором. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.</p>
--	---

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются зоны театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участков с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. Так же на спортивной площадке сделана «Дорожка здоровья», яма для прыжков в длину. На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны «Здоровья и отдыха», зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детского огорода, экологической тропы.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы в санузле группы № 2 МБДОУ, косметический ремонт в холле 1 этажа, ремонт крылец, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

#### **IT- инфраструктура:**

2 персональных компьютера;

2 ноутбука;

3 видеомagniтофона

1 проектор

2 музыкальных центра

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к футболу, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДОО участвовали в спартакиаде «Малышок», принимали участие в спортивных городских мероприятиях.

### **Условия для досуговой деятельности.**

Для дошкольников были предусмотрены организации экскурсий в «Музей камня», к историческим достопримечательностям города.

В МБДОУ организовано взаимодействие с областной детско-юношеской библиотекой, расположенной по ул. Крутицкой,, д.16. В 2019-2020 учебном году дети старшей группы посещали театр кукол.

Воспитанники участвовали вместе с педагогами и родителями в конкурсах рисунков, организованных в ОКМЦКиТ, депутатами «Единой России» и «Справедливой России».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 113» принимали участие в конкурсах, организованных управлением образования Администрации г. Иваново включая онлайн-конкурсы. Конкурсы в заочной форме, а также занимали призовые места в районных конкурсах, организованных ЦДТ № 4 (1-3 места).

Принимали участие в городских литературных и музыкальных фестивалях.

### **Организация питания.**

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.



### **Медицинское обслуживание.**

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с «Детская поликлиника № 8» ОБУЗ ИКБ им.Куваевых.

### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с «Детская городская поликлиника № 8» ОБУЗ ИКБ им.Куваевых.

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ было осуществлено ООО «АрсСалюс».

Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору № 122/22Д/г от 30.12.2019г. с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области

Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами» № 11-1-242/20 от 30.12.2019г.

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору № 333Б с АО «Водоканал» от 26.12.2019г.

Теплоснабжение по договору с ОАО «ИвГТЭ» от 26.12.2019г.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с ФГКУ «УВО войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон.

**Кадровый состав.**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Дата окончания последних курсов	Награды, звания, заслуги
Турагина О.А.	Заведующий	соответствие	2014	
Красногорова Н.В.	Зам. зав. по АХР			
Саушкина С.А.	воспитатель	соответствие	2020	
Носова И.В.	воспитатель	1	2020	
Демидова Л.И.	воспитатель	соответствие	2018	
Корнилаева Е.Б.	воспитатель		Курсы переподготовки 2018г.	
Халитова О.В.	воспитатель	1	2018	
Горбачева Е.Г.	воспитатель	1	2018	

**Общая наполняемость учреждения детьми -88.**

**Средняя наполняемость групп (ясли) 20 детей.**

**Средняя наполняемость групп (сад) 22-23 ребенка.**

**4. Результаты деятельности МБДОУ**

**Анализ здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом.**

В результате комплексной оценки детей выявлено, что в 2019-2020 учебном году в МБДОУ по сравнению с 2018 г.

- на 211 дето/день уменьшилось число пропусков по болезни
- на 0,2 % уменьшилось число пропусков на одного ребёнка
- на 0,3 % уменьшилось количество случаев заболеваний на 1 ребёнка.
- на 37 уменьшилось количество случаев заболевания.

По итогам целенаправленной деятельности медиков и педагогического коллектива был определён индекс здоровья детей. В целом он равен 11,85 %, что превышает установленный средний нормативный показатель и свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

**Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.**

Достижения воспитанников:

1. Участия и победы в городских и районных конкурсах и фестивалях
2. Участие в городских спортивных соревнованиях

Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.**

В целом по работе с родителями в 2019-2020 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

50 % родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.

90 % получают информацию об успехах и достижениях ребенка в группе

78 % родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях

	<p>86 % родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении</p> <p>85 % родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и их ребенку</p> <p>9 % родителей не удовлетворяет уход, воспитание, обучение, которое получает их ребенок в дошкольном учреждении</p> <p>3% родителей затрудняются дать оценку ДОУ</p> <p>В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 82 % родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 80 %, что свидетельствует о позитивной динамике.</p>
<p><b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p>Для дошкольников были предусмотрены организации экскурсий в «Музей камня».</p> <p>Ивановский театр кукол. Цель: развитие творческих способностей детей. Форма работы: театральные встречи, посещение спектаклей.</p> <p>Детская поликлиника № 8 Цель: охрана жизни и здоровья детей. Формы работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей специалистами).</p>
<p><b>6. Финансово-экономическая деятельность</b></p>	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.</p> <p>В 2019-2020 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>В результате использования указанных средств:</p> <p>Проведён косметический ремонт в санузла группы № 2, частичная замена сантехники, ремонт уличных крылец, косметический ремонт на группах.</p> <p>Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках. Завезён песок для участков.</p> <p>Проведена закупка посевных материалов и проведено озеленение территории МБДОУ.</p> <p>Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.</p>

	<p>Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями. Расходы на одного воспитанника - в динамике, в сравнении с другими МБДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p>
<p><b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p><b>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественной оценки его деятельности.</b></p> <p>Решение:</p> <p>Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.</p> <p>Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.</p>
<p><b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</b></p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДОУ в отчетном периоде являлось – корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; работа по оборудованию МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Правильно выбранная стратегия развития МБДОУ в данной области способствовала росту качественных показателей и высокой результативности.</p> <p><b>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</b></p> <p>Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 113 »</p> <p>Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>

	Пополнение методического кабинета литературой, разработанной по ФГОС ДО.
--	--